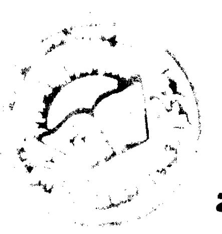


الجمهورية العربية المتحدة
وزارة التربيـــة والتعليـم
مركـز الوثـــائق والبحوث التربويـة

التقـرير السـنوى لأعمال المركـز
لعـــام ١٩٦٦

القـــاهرة
١٩٦٧

تقــديــم

اعتاد المركز فى نهاية كل عام أن يعد تقريره السنوى الذى يستعرض فيه أعماله فى العام المنصرم ، وليس الغرض من ذلك هو مجرد اعداد تقرير سنوى وانما الغرض هو تكوين صورة موضوعية واضحة تساعد على التقويم الذاتى من ناحية وعلى النقد البناء من الغير من جهة أخرى ، وبهذا يمكن تبين أوجه النقص وعلاجها ، كما يستطيع المركز النهوض بمستوى خدماته ، وتطوير خطته للعمل المثمر فى ضوء التجربة الفعلية ، ومن ثم يعتبر هذا التقرير حلقة لازمة فى سلسلة متكاملة تمليها طبيعة العمل بالمركز .

ولما كانت الرسالة التى يقوم بها المركز تعتبر جديدة نسبيا ، والاضطلاع بها يتطلب التعاون المستمر بين المركز وأجهزة الوزارة والباحثين ، فقد رأينا أن نضمن هذا التقرير موجزا بالمركز ، هو فى حقيقة الأمر تعريف بالدور الذى تقوم به مراكز الوثائق التربوية فى العالم كله ، وطبيعة عمل هذه المراكز والأهداف التى تسعى الى تحقيقها ، وما تؤديه من خدمات ، والقصد من ذلك أن تزداد أجهزة الوزارة والباحثون والمهتمون بشئون التربية والتعليم تعرفا بمركز الوثائق التربوية ، مما يكفل التعاون معه على أساس واضح ، اذ على قدر قوة هذا التعاون وسلامته يكون نهوض المركز بأداء وظيفته وتقديم خدماته على نحو أفضل .

كذلك حرص المركز على ألا يكون التقرير مجرد قائمة أصدرها بالدراسات التى قام بها والاستفتاءات التى تولى الرد عليها والمؤتمرات التى أسهم فيها والمطبوعات التى أصدرها ، وانما يكون تعريفا بكل من هذه العمليات والخدمات حتى يستطيع قارئ التقرير أن يتبين النواحى التى يستطيع الافادة منها ، ويدلى باقتراحاته فى النواحى التى يود الاستعانة بالمركز فيها .

وبحكم طبيعة وظيفة المركز يهمه أن يزداد تعاون أجهزة وزارة التعليم العالى وسائر الوزارات والهيئات المعنية بشئون التربية والتعليم معه حتى يتمكن من أن يخدم قطاع التوثيق التربوى كوحدة متصلة متكاملة . كما أنه يعمل على تدعيم صلاته بمراكز التوثيق فى الخارج وبالمنظمات الدولية والاقليمية المشتغلة بشئون التربية والتعليم لأنها المصدر الذى يتزود منه بالوثائق وبالمادة التى تعالج النشاط التعليمى فى الخارج ، كما أنها المراكز الذى تتلقى منه كثيرا من المادة التى يعلم بها وتنشرها فى بلادها .

ولكى يؤدى المركز خدماته على الوجه الأكمل فانه يسعى الى زيادة امكانياته من القوى البشرية والتجهيزات المادية حتى يستكمل حاجته من الفنيين ومن المطبوعات والمراجع وأدوات الطبع والنشر وخاماتها ، وبذلك يتسنى له الاستجابة للمطالب المتزايدة التى يكلف بها ، ويستطيع تنفيذ مشروعاته واخراج انتاجه بالصورة الملائمة وبالتوقيت المناسب، ويواجه التوسع المستمر فى الخدمات التى يؤديها ولا سيما أن النية تتجه الى أن يتولى المركز بالتعاون مع منظمة اليونسكو القيام بعدد من المشروعات الاقليمية فى مجال التوثيق والبحوث التربوى لخدمة الوطن العربى كله .

والتقرير السنوى الذى نعرضه فى الصفحات التالية يعتبر تسجيلا موضوعيا لنشاط المركز وانتاجه فى العام الماضى ١٩٦٦ ، وكل ما نرجوه أن يكون قد حقق الغاية المرجوة منه .

ويسعدنا بهذه المناسبة أن نسجل بالشكر ما يلقاه المركز من تقدير لعمله من جانب المسئولين فى الوزارة ، وما يولونه من رعاية وتشجيع ، كما يشكر ما يلقاه من تعاون الأجهزة المختلفة وتجاوبها معه . ومازال يرجو أن تستكمل امكانياته حتى

يستطـــــيع الاضـطلاع بمسئولياتـــــه الكـــبيرة علـــى خـــير وجـــه مستطـــاع.

واللـــه ولـــى التوفيق...

مدير المركز

(محمد واصف حمـص)

تعريف بالمركز ومسئولياته وخدماته

فى عام ١٩٥٦ صدر القرار الوزارى رقم ١٣٧ بانشاء مركز للوثائق التربوية كقسم من ادارة البحوث الفنية والمشروعات بوزارة التربية والتعليم " ليكون جهازا علميا للبحث والتخطيط فى ميدان التربية والتعليم ، ومركزا لتبادل المعلومات والوثائق التربوية بين الجمهورية العربية وبلاد العالم المختلفة ، وليعين المختصين على معرفة الحقائق وتفسيرها وربطها بعضها مع بعض ، ويساعد القائمين بأمر التربية والتعليم على توجيه عملية التعليم على أسس تربوية سليمة".

وعندما تشكلت وزارة التربية والتعليم المركزية بمقتضى القرار رقم ١٠٧ لسنة ١٩٥٩ ، أصبح المركز جزءا من جهاز التخطيط التابع لوكالة الوزارة لشئون التخطيط ثم صدر القرار رقم ٣٨ فى١٦/٥/١٩٥٩ بتنظيم المركز.

وفى ١٩٦١/٤/٢٢ صدر القرار المركزى رقم ٣٥ بشأن وضع المركز تحت اشراف السيد وكيل الوزارة المساعد — سكرتير عام التخطيط.

وفى عام ١٩٦٢ صدر القرار الوزارى رقم ٣٧ الذى أصبح المركز بمقتضاه جهازا من أجهزة وزارة التربية والتعليم على أن يؤدى خدماته ايضا لوزارة التعليم العالى واللجنة الدائمة للبحوث

وما أن بدأ المركز يمارس نشاطه فى عام ١٩٥٦ فى هذه الميادين حتى ظهرت أهمية بين اجهزة وزارة التربية والتعليم فى الداخل وبين مراكز الوثائق المختلفة فى الخارج . واتسعت المهام الملقاه على عاتقة واخذت مجالات اختصاصاته فى التزايد حتى تحددت مسئولياته بالقرار الوزارى رقم ٣٧ لسنة ١٩٦٢ كما تقرر تعاونه مع منظمة اليونسكو على تنفيذ المشروعات الاقليمية فى مجال التوثيق التربوى وذلك بمقتضى قرار

مجلس الوكلاء رقم ٣٥ بتاريخ ١٩٦٤/٣/٢٨ المعتمد من السيد الوزير فى ١٩٦٤/٤/١٩ وقرار السيد الوزير بتاريخ ١٩٦٤/٥/٢٣ بالموافقة على البرنامج التنفيذى المقترح لهذا التعاون٠

وتتلخص اختصاصات المركز ومسئولياته وفق هذه القرارات فيما يلى:ـ

١ ـ جمع الوثائق والبحوث التى تمت فى ميدان التربية والتعليم داخل الجمهورية وخارجها والقيام بخدمتها خدمة ببليوجرافية كاملة، والاعلام عنها اعلاما متجددا٠

٢ ـ معاونة أجهزة الوزارة وكذلك وزارة التعليم العالى واللجنة الدائمة للبحوث بالدراسات التاريخية والمقارنة للمشروعات التى تقوم بها كل منها٠

٣ ـ القيام بالبحوث والدراسات فى التربية والتعليم وفى النواحى الببليوجرافية على أساس ما يتوفر لدى المركز من وثائق وما تبدو الحاجة ماسة اليه٠

٤ ـ الاشتراك فى المشروعات المحلية والدولية الخاصة بأعمال التوثيق والبحوث الببليوجرافية وتبادل المطبوعات فى ميدان التربية والتعليم٠

٥ ـ توثيق البحوث التربوية والاعلامية التى تحول اليه من الهيئات العلمية فى داخل الجمهورية وخارجها٠

٦ ـ اعداد الردود عن الاستفتاءات العلمية التى ترد لوزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالى من داخل البلاد وخارجها فيما يتصل بمسائل التعليم٠

٧ ـ اصدار كتب ومجلات تتناول التجارب والدراسات والبحوث التى تمت فى داخل الجمهورية وخارجها٠

٨ - اعداد ما تتطلبه المؤتمرات التعليمية الدولية والمحلية والعربية من بيانات واستفتاءات وابحاث تمهيدية بالاشتراك مع الجهات المختصة فى وزارة التربية أو فى خارجها .

٩ - اعداد التقرير السنوى عن تطور التربية والتعليم فى الجمهورية العربية المتحدة .

١٠ - تدريب الموفدين اليه من اجهزة الجمهورية العربية المتحدة والدول العربية والافريقية على اعمال التوثيق والبحث التربوى .

مسئوليات أجهزة التعليم قبل المركز :

وحتى يتمكن المركز من القيام بأعباء مسئولياته وتنفيذها على الوجه الاكمل صدرت القرارات الوزارية الخاصة بانشائه وتنظيمه ونصت على ما يأتى :-

- تقوم ادارات وزارة التربية والتعليم وكذلك مناطق التعليم بتزويد المركز أولا بأول بصورة من القوانين والتقارير والدراسات والبحوث وأعمال اللجان والمطبوعات التى تصدرها كل منها .

- تقوم ادارات وزارة التربية والتعليم وكذلك مناطق التعليم بارسال تقرير مفصل الى مركز الوثائق التربوية قبل شهر فبراير من كل عام . ويتضمن هذا التقرير الجهود التى قامت بها كل منها للنهوض بالتعليم والتطورات والتغييرات التى تمت فى دائرة عملها ويكون ذلك أساسا للتقرير السنوى الذى يعده المركز عن تطور التربية والتعليم فى الجمهورية .

- تقوم ادارات السكرتارية والمطبوعات بوزارة التربية والتعليم بتزويد المركز بخمس نسخ من كل ماتقوم بطبعه ونسخه واحدة على الاقل من المذكرات والتقارير المطبوعة على الآلة الكاتبة .

وسائل تنفيذ المركز لاختصاصاته ومسئولياته :

وعلى ضوء القرارات والاختصاصات والمسئوليات التى عهد بها الى المركز تقوم أقسامه المختلفة بالأعمال الأساسية الآتية :ـ

١ـ أعمال ببليوجرافية مختلفة مثل جمع الوثائق التربوية من كتب وقرارات ونشرات وتقارير وغير ذلك ثم فهرستها وتصنيفها ، واصدر النشرات أو القوائم أو الكشافات والتعريفات الخاصة بها أو بالهيئات التربوية والوسائل التعليمية وغير ذلك مما يساعد العاملين فى مجال البحث التربوى على التعرف على مصادر بحوثهم ويسر وصولهم اليها ، هذا الى جانب القيام بالبحوث والدراسات الببليوجرافية .

٢ـ دراسات تربوية متنوعة خاصة بنظم التعليم سواء فى الجمهورية العربية المتحدة أو فى غيرها من الدول ، ويتم ذلك عن طريق اعداد التقارير والدراسات الوصفية اللازمة (الراهنة أو التاريخية) ، أوعن طريق الدراسات المقارنة التحليلية ، وتهدف هذه العملية الى اطلاع المهتمين بشئون التعليم ووضع خططه على النظم السائدة للافادة منها فى وضع مشروعات التعليم .

٣ـ تحقيق ماتنشره الهيئات الأجنبية من معلومات تربوية عن الجمهورية العربية المتحدة .

٤ـ الاعلام بما يتم فى شئون التعليم بالجمهورية العربية المتحدة وخارجها عن طريق الرد على الاستفتاءات التى ترسلها الهيئات الدولية والأفراد المهتمين بشئون التعليم ، وعن طريق نشر توصيات المؤتمرات واعداد مستخلصات بالدراسات التى تصدرها الهيئات المعنية وغير ذلك .

٥ـ تبادل المطبوعات التى يصدرها المركز أو أجهزة الوزارة مع الهيئات الأجنبية .

٦ـ تدريب الوافدين من داخل الجمهورية وخارجها من العاملين فى ميدان التوثيق التربوى .

ويستعين المركز فى تنفيذ اختصاصاته وتحقيق أهدافه بوسائل عدة منها :

١ـ اصدار مطبوعات تربوية نخص بالذكر منها :

أ ـ صحيفة الاتجاهات التربوية المعاصرة وقد بدأ اصدارها منذ عام ١٩٦١ وتحوى مجموعة من الدراسات التربوية الوصفية والمقارنة والتاريخية وغيرها كما تحوى اخبار المؤتمرات الهامة وبعض توصياتها ، الى جانب الاخبار التربوية ومستخلصات البحوث التى تتم فى ميدان التربية والتعليم فى بعض الدول .

ب ـ نشرة الاعلام التربوية وقد بدأ اصدارها فى عام ٦٤/١٩٦٥ وهدفها الاعلام السريع بالمعلومات التربوية وبأحدث مقتنيات المركز من الكتب والوثائق .

جـ ـ كتب ونشرات عن موضوعات معينة يرى المركز اصدارها

د ـ الاسهام فى اصدار بعض المطبوعات الدولية عن طريق اعداد المادة الخاصة بالجمهورية العربية المتحدة فى هذه المطبوعات الدولية أو كتابة بعض المقالات فى الصحف التربوية التى تصدر بالجمهورية أو خارجها .

٢ـ اعداد وحدات مكتبية مقارنة لبعض الوثائق المتعلقة بشئون التربية والتعليم مثل المناهج وتعليم الكبار ومحو الأمية ، والكتب المدرسية حيث تجمع منها وثائق الدول المختلفة الخاصة بالموضوع والعمل على تنميتها واستكمالها بقدر الامكان .

٣ـ الاسهام فى المؤتمرات التربوية الدولية والمحلية والاقليمية بالدراسات التى يعدها المركز ، وكذلك عقد المؤتمرات أو الحلقات الدراسية الخاصة بشئون التوثيق والببليوجرافيا . وقد اشترك المركز فى مجموعة كبيرة من هذه المؤتمرات منها حلقة أسس التربية فى العالم العربى المنعقدة بالقاهرة عام ١٩٦١ ، ومؤتمر التفاهم الدولى الذى عقد بالقاهرة ١٩٦٢ ، والمؤتمر الدولى للتربية والتعليم الذى يعقد سنويا فى جنيف ، ومؤتمر مديرى التربية والتعليم بالجمهورية العربية المتحدة الذى يعقد كل عام ومؤتمر النهوض بالتعليم الابتدائى بالجمهورية العربية المتحدة (١٩٦٣) ، ومؤتمر النهوض باعداد معلمى المرحلة الاولى (١٩٦٥) ومؤتمر المعلمين العرب الرابع (١٩٦٥) ، ولجنة وضع أسس المناهج فى العالم العربى التى عقدتها جامعة الدول العربية عام ١٩٦٥ . ومؤتمر التخطيط التربوى الذى عقدته الجامعة العربية ايضا عام ١٩٦٦ .

كذلك قام المركز فى عام ١٩٦١ بعقد اجتماع مستشارى مركز الوثائق التربوية فى اعداد الفهرس العام للمادة التربوية والنفسية فى العالم العربى .

٤ـ اعداد المعارض التربوية المقارنة والاشتراك فى المعارض التربوية المختلفة المحلية والدولية .

وقد أقام المركز معرضا للكتاب المدرسى المقارن فى صيف عام ١٩٦٤ وآخر لكتب العلوم فى صيف عام ١٩٦٥ اثناء انعقاد مؤتمر المعلمين العرب الرابع ومؤتمر النهوض باعداد معلمى المرحلة الاولى بالجمهورية العربية المتحدة .

٥ـ استقبال الزائرين من المهتمين بشئون التربية والتعليم سواء منهم المواطنين أو الاجانب لاطلاعهم على شئون التعليم بالجمهورية العربية المتحدة أو خارجها .

ومما هو جدير بالذكر بهذه المناسبة أن المركز يتيح فرص الاطلاع الداخلى على وثائقه للباحثين ويقدم لهم خدمة مكتبية منظمة ، ولهذا يهتم بتنمية مجموعته عن طريق التبادل أو الشراء.

وبهذا يمكن القول بأن المركز يؤدى خدماته لأجهزة الوزارات التعليمية فى داخل الجمهورية أو خارجها ، وأنه يتعاون مع الهيئات المختلفة المعنية بشئون التربية والتعليم ومنها هيئات محلية واخرى اقليمية أو دولية منها منظمة اليونسكو ومكتب التربية الدولى بجنيف كما انه يتبادل خبراته الفنية والعلمية مع الهيئات المعنية سواء عن طريق التدريب أو تبادل المعلومات أو تبادل المطبوعات وعن طريق الاشتراك فى المؤتمرات.

كما أنه يتعاون فى انجاز أعماله مع الخبراء والمختصين فى ميادين الببليوجرافيا والتربية والتعليم ، كما يتيح لهم فرصة الاسهام بأقلامهم فى صحيفة الاتجاهات التربوية وفى بعض الأعمال الأخرى مثل الاستخلاصات أو التعريب أو الترجمة الى اللغات الأجنبية .

وفيما يلى بيان موجز بالخدمات التى يقدمها المركز لجمهور الباحثين والدارسين والمعنيين بشئون التربية والتعليم الغرض منه تعريفهم بالمجالات والاجراءات التى يستطيعون بها الافادة من المركز :-

أ - خدمات فى ميدان الببليوجرافيا :

وتهدف الى مساعدة الباحثين على التعرف على المصادر والمراجع اللازمة لبحوثهم. وتتم هذه العملية عن طريق:-

- اعداد قوائم ببليوجرافية بموضوعات البحث المطلوبة .
- تعريف بالوثائق الأساسية الموجودة بالمركز.

- تقديم نصوص القوانين والتشريعات التى تصدرها وزارة التربية والتعليم فى النواحى التعليمية المختلفة ٠
- اعداد الكشافات والادلة الخاصة ببعض النواحى والهيئات التعليمية ٠
- تقديم الخدمات المكتبية المنتظمة اللازمة لاطلاع الباحثين على الوثائق الموجودة بالمركز٠
- ارشاد الباحثين الى الوثائق المتصلة بأبحاثهم مع تحديد الجهات التى يمكن الاطلاع عليها فيها خارج المركز٠

هذا ويلاحظ أن الاطلاع على الوثائق الخاصة بالمركز يتم فى داخل المركز وليست هناك استعارات خارجية ٠

ب ـ خدمات اعلامية فى ميدان التربية والتعليم :

وتهدف الى تزويد المهتمين بشئون التعليم بالمعلومات العلمية التى تهمهم بسواء أكانت هذه المعلومات خاصة بالجمهورية العربية المتحدة أو غيرها ٠

جـ ـ اتاحة فرص الدراسات المقارنة فى التربية والتعليم أمام الباحثين فيها :

وخاصة فى ميدان : الكتب المدرسية ، محو الامية ، المناهج ، نظم التعليم ، وذلك عن طريق الاطلاع على : أطلس نظم التعليم ، المكتبة المقارنة للمناهج وغير ذلك٠

د ـ تزويد الباحثين والمهتمين بالوثائق التى يصدرها المركز: ويقتصر ذلك على الباحثين والدارسين فى شئون التربية والتعليم ٠

أما اجراءات الافادة من خدمات المركز فتتلخص فيما يأتى:ـ

- بخصوص طلب المطبوعات التى يصدرها المركز يقدم طلب الى السيد المدير.
- بخصوص الاطلاع على الوثائق والتزود بالمعلومات العلمية اللازمة يتقدم مواطنو الجمهورية العربية المتحدة اما شخصيا أوعن طريق البريد الى ادارة المركز للحصول على المطلوب

أما الاجانب فينبغى عليهم الحصول على موافقة من الجهات المسئولة فى الوزارة (مكتب السيد الوزير ، مكاتب السادة الوكلاء ، ادارة العلاقات الخارجية ، ادارة الشئون العامة) قبل اتصالهم بالمركز.

وهذه الاجراءات تشمل:
- تقديم طلبات بشأن الحصول على مطبوعات المركز
- أخذ موافقة الوزارة بشأن صرف بعض هذه المطبوعات
- الاتصال الشخصى بادارة المركز فى حالة الرغبة فى الاطلاع الداخلى أو التزود بالمعلومات وذلك بالنسبة للمواطنين من أبناء الجمهورية ، ويحسن أن يكون لدى الباحث تزكية من بعض الهيئات العلمية المشتغلة بشئون التربية والتعليم.
- أما الأجانب فينبغى أن يكون لديهم موافقة سابقة بالاتصال بالمركز من الجهات المسئولة فى وزارة التربية والتعليم.

ويحكم أداء هذه الخدمات للقراء والباحثين :
- القرارات الخاصة بانشاء المركز منذ عام ١٩٥٦
- القرارات الخاصة بتنظيم المركز
- النظم المتبعة فى الدولة بشأن الاجانب

وليس هناك أية رسوم تؤدى مقابل هذه الخدمات.
ويتم أداء هذه الخدمات بالمركز فى مواعيد العمل الرسمية (من الثامنة صباحا الى الثانية مساء).

انجازات المركز
فى المدة من يناير — ديسمبر ١٩٦٦

أولا : البحوث والدراسات المقارنة

يقوم المركز بتحقيق رسالته العلمية عن طريق اعداد بعض البحوث والدراسات التى تدخل فى نطاق اختصاصه سواء فى ميدان التربية والتعليم أو فى مجال البيبليوجرافيا والتوثيق التربوى.

والبحوث التى قام بها هذا العام فى ميدان البيبليوجرافيا كان أهمها :—

— الفهارس الموحدة : وقد تضمن هذا البحث عرض مفهوم الفهارس الموحدة وأنواعها والاهداف التى يمكن ان تحققها وكذلك المشكلات التى يمكن ان تعترض العمل فى مثل هذه المشروعات.

— أما فى ميدان البحث التربوى فقد استطاع المركز فى خلال عام ١٩٦٦ أن ينجز الدراسات والبحوث الوصفية والتاريخية والمقارنة التالى بيانها :—

التقرير السنوى لتطور التربية والتعليم عام ١٩٦٦/٦٥ :

يتولى المركز كل عام اعداد التقرير السنوى عن تطور التربية والتعليم فى الجمهورية العربية ، فيسجل فيه ما طرأ على العملية التعليمية من تطور كمى وكيفى وما استحدث فيها من اتجاهات جديدة عاما بعد عام . ويستمد هذا التقرير بياناته أساسا من الردود التى يتلقاها عن الاستفتاء الذى يقوم المركز بارساله الى جميع ادارات التعليم ومديرياته بعد أن يتولى تفريغها وتبويبها واستخلاص الصورة النهائية منها مقارنة بالسنوات الماضية ، وبذلك يستطيع

القارئ أن يتبين دون عناء مدى التقدم والقصور فى كل جانب من جوانب العملية التعليمية .

وتقدم الترجمة الانجليزية والفرنسية لهذا التقرير سنويا الى المؤتمر الدولى للتعليم العام الذى يعقد فى جنيف كل عام وفية تقدم الدول الاعضاء فى منظمة اليونسكو ومكتب التربية الدولى تقاريرها التى توضح مدى نشاطها التربوى وجهودها فى توفير الخدمة التعليمية والنهوض بها . ويعتبر هذا التقرير سجلا هاما لتأريخ التعليم فى الجمهورية وتصوير تطوره ، ومصدرا موضوعيا للدراسات المقارنة .

التخطيط التربوى فى الجمهورية العربية المتحدة

اعد هذا البحث بمناسبة انعقاد المؤتمر الثقافى السابع لجامعة الدول العربية لتوضيح جهود الجمهورية العربية المتحدة فى هذا الميدان. ويتناول البحث مفهوم التخطيط التربوى فى بلادنا ويبين مستلزماته والخطوات والمراحل التى يمر بها اعداد ووضع هذه الخطط ومناقشتها وما يعترض ذلك كله من صعوبات. كذلك يتناول البحث أيضا نظام المتابعة والاجهزة المسئولة عنها وعن التخطيط وطريقة اعداد وتدريب الموظفين العاملين بها. هذا الى جانب ابراز جهود الجمهورية العربية المتحدة فى التعاون الدولى. وقد ضمن هذه المعلومات جميعها فى القسم الأول من التقرير. أما القسم الثانى فقد عرض صورة تطبيقية لتنفيذ الخطة الاولى والانجازات التى تمت فيها فعلا ، مقارنة بمشروع الخطة الأصلى كما عرض للاجراءات التى روعيت فى وضع الخطة الثانية لتجنب العقبات والصعوبات التى اعترضت الخطة الاولى. واشتمل القسم الثالث من التقرير على مجموعة من التوصيات تناول بعضها موضوع الاعداد والمتابعة وبعضها الآخر تطوير التعليم كما وكيفا.

البحث التربوى فى الجمهورية العربية المتحدة :

أعد المركز هذه الدراسة لتقديمها الى المؤتمر التاسع والعشرين للتربية والتعليم الذى عقد فى جنيف فى صيف عام ١٩٦٦، وهى أحد الموضوعين اللذين ناقشهما المؤتمر.

تشمل هذه الدراسة وصف الجهود التى تبذلها الجمهورية فى ميدان البحث التربوى وقد روعى فى وصفها الاعلام بعديد من النقاط التى تناولها الاستفتاء المرسل الى الدول الاعضاء بمنظمة اليونسكو للتحضير لاعمال المؤتمر وهى : خصائص البحث التربوى

واهدافه والهيئات المعنية به حاليا فى الجمهورية العربية المتحدة وانماطه واساليبه الفنية • كذلك تناول الحديث العاملين فى هذا الميدان من حيث اعدادهم وخبراتهم وتدريبهم ووضعهم المالى وغير ذلك • هذا بالاضافة الى نبذة تاريخية عن تطور جهود الجمهورية فى هذا الميدان ومدى تعاونها الدولى مع سائر الدول والهيئات العامة المعنية به •

المدرسون الموفدون والمدرسون الوافدون :

وهو الموضوع الثانى الذى وقع عليه اختيار الهيئة التنفيذية للمكتب الدولى للتربية والتعليم بجنيف بالاشتراك مع منظمة اليونسكو ليكون مجالا من مجالات المناقشة فى المؤتمر الدولى العام للتربية والتعليم الذى عقد فى صيف ١٩٦٦ • وعلى ضوء الاستفتاء الذى أرسلته الهيئتان المذكورتان سابقا بشأن هذا الموضوع، قام المركز باعداد دراسة فى هذا الموضوع الذى يعتبر ركنا من الاركان الهامة فى مجال التعاون الدولى والذى تحرص الجمهورية على الالتزام به فى سياستها الخارجية طبقا لماورد فى ميثاقها القومى •

وقد ابرزت هذه الدراسة ما للجمهورية العربية المتحدة من دور ايجابى فعال فى تدعيم سياسة التعاون فى هذا المجال واثرها الواضح فى التجاوب مع مطالب الدول المختلفة وخاصة المحيطة بها ودول الوطن العربى ودول القارة الافريقية هذا بالاضافة الى تعاونها مع دول العالم أجمع شرقية وغربية فى هذا المجال • وظهر بوضوح ان بلادنا لاتدخر وسعا فى تلبية مطالب غيرها ولا تتردد فى الافادة من خبرات وجهود الدول الأخرى فى العالم بما يتفق ومصلحة ابنائها •

كذلك اظهرت هذه الدراسة السياسة التى تنتهجها الجمهورية فى هذا المجال من استقبال المدرسين الوافدين، واسلوبها

فى ايفاد ابنائها للعمل فى الاقطار الاخرى هذا مع بيان الشروط اللازم توافرها فى كل حالة ٠

التخطيط التربوى وعلاقته بخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية فى الجمهورية العربية المتحدة :

أعد المركز هذه الدراسة ليقدمها لمؤتمر وزراء التربية والتعليم والتخطيط الذى عقد فى طرابلس بليبيا فى ابريل سنة ١٩٦٦٠ وتعالج الدراسة عدة موضوعات هامة فى هذا المجال منها : مدى التقدم الذى حققته الجمهورية العربية المتحدة فى ميدان التعليم فى الفترة مابين ١٩٦٠ ـ ١٩٦٦ من حيث التطور الكمى فى اعداد التلاميذ والمدرسين والمفتشين الى جانب ماتم انشاؤه من مبان ونمو الاعتمادات المرصودة لتمويل التعليم ٠

أما الموضوع الثانى الذى عالجه البحث فهو سياسة التعليم ومشكلاته فى الجمهورية العربية المتحدة خلال هذه الفترة ٠ وفى هذا المضمار تناول البحث اهداف التعليم واولويات اختيار المشروعات التى يتم تطبيقها وخاصة فى المرحلة الاولى والتعليم الفنى والمهنى بما يتفق مع التوسع التدريجى فى التعليم الذى يتمشى مع النمو المستمر فى عدد السكان ٠ كما تناول البحث فى هذا القسم ايضا ناحية الطلبة المعوقين والطرق المتبعة فى محو الامية والاجراءات التى اتخذت فى هذا المجال من النواحى الادارية والمالية والفنية على مستوى التخطيط والتنفيذ والمتابعة ٠ ناحية أخرى كانت مجال دراسة هى تنظيم التعليم وكيفية النهوض بمستوياته ومراحله المختلفة مع بيان الخطوط العريضة المحققة لهذا الغرض : كتوحيد التعليم فى المرحلة الاعدادية ، واتاحة فرص التدريب العملى للمتخلفين فى الدراسة ، وتعدد التعليم بالمرحلة الثانوية ، وانشاء شعب جديدة للتعليم الفنى الصناعى والزراعى ، ورفع مستوى الكفاية العلمية

لهيئات التدريس ، وتعديل خطط الدراسة والمناهج ، وتطوير الادارة التعليمية . وقد تناول البحث فى هذا الفصل ايضا تخطيط التعليم والمشكلات التى تعترضه والحلول المقترحة لعلاجها .

أما الموضوع الثالث الذى تناولته الدراسة فهو التعاون الدولى على المستوى الاقليمى والعالمى . وقد قدم عرضا لجهود الجمهورية العربية المتحدة فى هذا المجال وماتقدمه وتستفيد منه من المساعدات التى تتم عن هذا الطريق

ثانيا : الخدمات البيبليوجرافية

تلقى المركز فى عام ١٩٦٦ مايقرب من ٧٠٠ وثيقة ، ٧٦٨ عددا من المجلات التربوية والنفسية الاجنبية ، ١٩٣ عددا من المجلات التربوية والنفسية العربية من الدول العربية الآتية : الجمهورية العربية المتحدة ، سوريا ، لبنان ، العراق ، الجزائر . هذا عدا مجموعة من الاعداد التى تصل المركز بانتظام من الجريدة الرسمية والوقائع المصرية .

وقد قام قسم الوثائق بتحليل ١٢٣ عددا من المجلات العربية وادخلت مادتها فى الكشاف التربوى وكذلك استطاع المركز فى نفس العام ان يجمع كل ماصدر من قوانين وقرارات جمهورية وقرارات رئيس الوزراء وقرارات وزارية ونشرات عامه متعلقة بشئون التعليم وقام بفهرستها وعمل رؤوس الموضوعات اللازمه لها ، ولقد بلغ عدد ماجمع فى هذا الميدان ٧ قوانين ، ٦٣ قرارا جمهوريا ، ٧٨ قرارا لرئيس الوزراء ، ٨٦ قرارا وزاريا ، ٢٢٨ نشرة عامه ، صدرت جميعها فى عام ١٩٦٦ .

كما تم اصدار ٦ قوائم ببليوجرافية . وكان من ثمرة هذا

العمل ان امكن تنمية قائمة رؤوس الموضوعات التى لدى المركز عن طريق اضافة رؤوس موضوعات جديدة لم تكن موجوده من قبل.

وفيما يلى تعريف بأهم الانتاج فى ميدان الببليوجرافيات :-

الفهرس العام للمادة التربوية والنفسية فى العالم العربى. الجزء الثالث

وهو احد المشروعات الببليوجرافية المنوط بها الى المركز والغرض الاساسى من هذا الفهرس هو تجميع المادة التربوية والنفسية الموجودة لدى الهيئات والمكتبات والمراكز المتخصصة فى العالم العربى مع تحديد مكان المطبوع فى هذه الهيئات والمكتبات ، ليسهل على الباحثين والمهتمين بشئون التربية والتعليم فى أى مكان الالمام برصيد المادة التربوية والنفسية التى ظهرت واماكن وجودها ، علاوة على مايترتب على اصدار الفهرس من توحيد نظم الفهرسة والتصنيف بالمكتبات ومن امكان التعاون فى سياسة الشراء أو الاعارة بين المراكز والمكتبات المعنية .

وقد تم اعداد الجزء الثانى من مشروع الفهرس العام للمادة التربوية والنفسية فى العالم العربى والذى يتضمن المجموعة العربية لمركز الوثائق والبحوث التربوية حتى عام ١٩٦٤ وكان قد سبق للمركز فى عام ١٩٦٣ ان اصدر المجلد الاول الذى يتضمن المجموعة العربية لكتب التربية وعلم النفس الموجودة فى مكتبتى كلية التربية ووزارة التربية والتعليم . ويجرى العمل حاليا فى اعداد الجزء الثالث وهو خاص بالمجموعة العربية للتربية وعلم النفس الموجودة بدار الكتب القومية وقد تم حتى الآن اعداد ٢٨٥٦ بطاقة والى جانب ذلك تم اعداد ٤٢١٦ بطاقة لكشافات هذه المجموعة .

الاشتراك فى الدليل العالمى للتوثيق التربوى:

يشتمل هذا الدليل على تعريف بالمراجع والدراسات والبحوث ومجموعة التشريعات التربوية التى تمثل سياسة التعليم فى الدول التى تضمنها هذا الدليل.

ويرد تحت كل دولة تعريف بالمصادر الاساسية الخاصة بالتعليم مرتبة تحت الموضوعات التالية : مراكز الوثائق التربوية مراجع عن التعليم (القواميس ودوائر المعارف التربوية ، الكتب السنوية ، الادلة ، القوائم البيبليوجرافيه) — التشريع وسياسة التعليم — الاداره المدرسيه — التنظيم المدرسى — الدراسات والابحاث التربوية — الكتب المدرسية — الجمعيات التعليمية — الدوريات التربوية — الاحصاءات التربوية — تراجم رجال التربية — المكتبات والمتاحف التربوية — البعثات الخارجية .

والهدف من هذا الدليل هو مساعدة مراكز التوثيق التربوى القائمة فى العالم وامناء المكتبات العامة والمتخصصة فى التعليم على القيام بوظائفهم ومساعدة رجال التربية والباحثين فى نظم التربية والتعليم والادارة التعليمية على اختلاف مستوياتها فى جميع الدول وذلك بارشادهم فى سهولة ويسر الى ماتم على نطاق محلى أو اقليمى أو دولى فى مجال التربية والتعليم .

وتقوم كل دولة باعداد الجزء الخاص بها وترسله الى منظمة اليونسكو التى تقوم بعملية التجميع ونشر هذا الدليل.

وقد صدر الجزء الاول من هذا الدليل عام ١٩٦٣ وتضمن مجموعة المصادر التربوية التى صدرت فى الدول المختلفة فى الفترة من ١٩٥٥ — ١٩٦٠ .

وقد قام المركز هذا العام باعداد الجزء الخاص بالجمهورية العربية المتحدة باللغة الانجليزية ويتضمن التعريف بـ ٧٥ وثيقة تربوية لتضمينه الجزء الثانى من هذا الدليل الذى تزمع منظمة اليونسكو اصداره ليشتمل على المطبوعات التى صدرت فى التربية من عام ١٩٦٠ — ١٩٦٥.

التشريع التربوى :

اهتم المركز منذ انشائه بالاعلام عن مجموعة القوانين والقرارات والنشرات المنظمة لعملية التربية والتعليم فى الجمهورية العربية المتحدة ، لتسهيل البحث على المعنيين بالعملية التعليمية من رجال التشريع والبحث والتخطيط التربوى. وذلك عن طريق اصدار كتيب سنوى يشتمل على تعريف موجز بالقوانين والقرارات والنشرات التى تصدرها وزارة التربية والتعليم خلال العام مرتبة تحت رؤوس موضوعات. ولقد استطاع المركز ان يصدر الوثيقة الاولى الخاصة بهذه العملية فى عام ١٩٥٦ تحت عنوان : الفهرس الانجليزى الموضوعى للقوانين والقرارات الجمهورية والوزارية والمنشورات العامة والكتب الدورية المتعلقة بوزارة التربية والتعليم فى الجمهورية العربية المتحدة. ثم أخذ يوالى اصدار هذا الكتاب سنويا.

وتعميما للفائدة رأى المركز هذا العام ان يصدر نصوص التشريعات التربوية فى مجلد نصف سنوى بدلا من التعريف المختصر بمضمون التشريعات التى كانت تصدر فعلا فى الفهرس الابجدى الموضوعى.

وقد صدر النصف الاول من نصوص مجموعة التشريعات هذا العام تحت عنوان : التشريع التربوى ، مجموعة نصوص القوانين وقرارات رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء والقرارات الوزارية الصادرة

فى المدة من أول يناير الى آخر يونية ١٩٦٥ وقد رتبت نصوص التشريعات فى هذا المجلد وفق القوة التشريعية لكل منها بحيث تبدأ بالقوانين فالقرارات الجمهورية ويليها قرارات رئيس الوزراء ثم القرارات الوزارية مرتبة ترتيبا تاريخيا بعد استبعاد القرارات التى يتصل بالعملية التعليمية كوزارات علاج الموظفين ٠٠٠٠ الخ والحقنا المجموعة بكشاف موضوعى يتكون من رؤوس موضوعات مرتبة ترتيبا هجائيا يتدرج تحت كل منها موجز لمضمون التشريعات الخاصة به مع ذكر رقم الصفحة الوارد بها نص التشريع امام كل موجز والمركز فى سبيل اصدار النصف الثانى من مجموعة التشريعات التى صدرت فى الفترة من يوليه - ديسمبر ١٩٦٥ مرتبة وفق التنظيم الذى اتبع فى المجلد الاول. أما النشرات العامة فسوف يصدر بها مجلدات اخرى قائمة بذاتها وسيوالى المركز اصدار مجموعة التشريعات ومجموعة النشرات العامة كل على حده متباعا مرتين فى السنة.

الكشاف التربوى لمقالات الدوريات التربوية :

وهو يتضمن تحليلا للمقالات الواردة فى المجلات التربوية التى تصدرها الجمهورية العربية المتحدة. وقد اصدر المركز هذا العام كشافا للمقالات التربوية الواردة فى الدوريات التى صدرت بالجمهورية العربية المتحدة خلال عام ١٩٦٣، مرتبة تحت رؤوس موضوعات وفى نهاية المجلد أوردنا قائمة باسماء الكتاب مرتبة هجائيا مع ذكر ارقام المقالات الخاصة بكل كاتب والواردة فى الكشاف.

والمركز فى سبيل الانتهاء من اعداد الكشاف التالى الذى سيتضمن المقالات التى صدرت فى المجلات التربوية بالعالم العربى عام ١٩٦٥.

أهم القوائم الببليوجرافيـــــة :

من الاعمال الدائمة لقسم الوثائق والبحوث الببليوجرافيـــــة اعداد القوائم الببليوجرافية تلبية لطلب الهيئات المشتغلة بالتربية والتعليم فى داخل الجمهورية وخارجها • وقد تناولت القوائم الـــتى اعدها المركز فى عام ١٩٦٦ الموضوعات التالية :

- قائمة باسماء الجامعات والمعاهد العليا فى الجمهورية العربية المتحدة-اعدها المركز باللغة الانجليزية متضمنة تاريخ انشائها وقد اعدت هذه القائمة للجمعية الدولية للجامعات بباريس لتضمينها فى المراجع الذى تصدره هـذه الجمعية تحت عنوان : القائمة الدولية للجامعـــات والمعاهد العليا والمنظمات الجامعية •
- قائمة باللغة الانجليزية عن المبانى المدرسية لليونسكو لطلب ادارة العلاقات الخارجية بوزارة التربية والتعليم •
- قائمة عن التعليم الثانوى تتضمن تعريفا ببعض الكتـــب والنشرات العربية التى تتناول التعليم الثانوى فى البـــلاد المختلفـــة •
- قائمـــة عن التعليم الزراعـــــى •
- قائمة عن التربيـــة الخاصـــة •

ثالثا : الاعـــلام

أنجز المركز الأعمال الآتيـة فى عام ١٩٦٥ لتحقيق أهدافـــه فى ميدان الاعلام التربوى.

أ — الاجابـة عن الاستفتاءات:

كانت الاستفتاءات التالى بيانها أهم الاستفتاءات التى أجـاب عنها المركـــز فى عام ١٩٦٦.

١ — استفتاء عن الأندية العلمية للشباب :

اعدت لجنة تنمية النشاط العلمى خارج المدرسة بالتعاون مع منظمة اليونسكو هذا الاستفتاء للحصول على معلومات كافيـة عـن الاندية العلمية للشباب، وقد وصل الى المركز عن طريق الشعبة القومية لليونسكو بالقاهرة. وقد تضمن الاستفتاء اسئلة حـــول : الهدف من النشاط المبذول فى هذا المجال، عـدد الملتحقـــين بهذه الاندية، الشروط اللازم توافرها فيهم، تنظيم هذه الانديـة سواء منها ما هو فى اطار المدارس أم خارجها، طرق ادارتها ومـدى مشاركة الشباب والكبار فى هذه العملية، المعارف والثقافة الـتى يستفيد ها المنتمون الى هذه الانديـة، طرق تنظيم العمل بها مــن حيث طبيعـة وعدد الندوات والحلقات وحصر عام للجمعيات العلمية على المستوى العالى للمهنيـين.

وقد تضمن الجزء الذى اعده المركز معالجة هذه النـواحى وارسل فى مارس ١٩٦٦ باللغـة العربيـة

٢ — استفتاء تعديل مطبوعات وأوجه نشاط مكتب التربيـة الدولى:

ورد هذا الاستفتاء من مكتب التربيـة الدولى وقد شمل هـذا

الاستفتاء أسئلة عن مدى امكانية تطوير المطبوعات الخاصة بمكتب التربية الدولى فى كل دولة من الدول الاعضاء • كذلك اشتملت الاسئلة على دراسة مقارنة بين الاستفتاءات والنشرات البيليوجرافية وأوجه النشاط المختلفة •

وأرسل الرد باللغة الفرنسية فى مايو ١٩٦٦ •

٣ـ استفتاء عن البحوث الجامعية :

وصل هذا الاستفتاء الى المركز من وزارة التربية والعدل بالارجنتين تطلب فيه بيانات شاملة عن المساكن الجامعية فى ج•ع•م• وطرق تنظيمها واللوائح والقرارات التى تنظم هذه الناحية وطرق ادارة المساكن الجامعية والهيئات المشرفة عليها والموارد المالية التى ينفق منها وشروط الاقامة بالمدن الجامعية والنفقات التى يتحملها الطالب المنضم اليها •

وقد قام المركز بترجمة الرد المشار اليه الى اللغة الفرنسية وارسله الى وزارة التربية والعدل الارجنتينية فى يونية ١٩٦٦ •

٤ ـ استفتاء المبانى المدرسية :

ارسل المركز الاقليمى للمبانى المدرسية بالخرطوم هذا الاستفتاء الى المركز ويتضمن طلب معلومات عن الهيئات المسئولة عن المبانى المدرسية فى الجمهورية العربية المتحدة على مستوى التخطيط والتنفيذ والمتابعة كذلك يتضمن أسئلة عن النواحى المالية للمبانى المدرسية وكيفية وضع البرامج الخاصة بتمويل مشروعاتها ومدى مساهمة الهيئات المحلية والافراد فى هذه العملية فى اطار تحليل موضوعى للنمو المضطرد فى عدد المبانى المدرسية • كذلك شملت الاسئلة الاجراءات المتبعة فى تنفيذ برامج المبانى المدرسية بما يتمشى مع تحقيق اهداف البلاد من النواحى المختلفة • وقد أرسل الرد فى شهر يونية ١٩٦٦ باللغة العربية •

٥ ـ استفتاء التربية الصحية :

ورد هذا الاستفتاء من مكتب التربية الدولى بجنيف عن طريق الشعبة القومية باليونسكو وقد شمل استفسارات عن التربية الصحية فى المدارس الابتدائية من حيث مكانة هذه المادة فى مدارس المرحلة الاولى بالجمهورية العربية المتحدة ومناهجها ومطبوعاتها وأهدافها وطرق التدريس وأوجه النشاط داخل المدرسة وخارجها . كذلك تناول الاستفتاء ما يتعلق بوسائل الايضاح والجهود التى تبذلها مجالس الآباء وهيئات التدريس الخاصة بالتربية الصحية وقد اعد الرد على هذا الاستفتاء باللغة الفرنسية وارسل فى اغسطس ١٩٦٦ .

٦ ـ استفتاء عن استخدام الافلام الثقافية فى المكتبات:

أرسل هذا الاستفتاء من منظمة اليونسكو بباريس . وقد شمل استفسارات عن الهيئة التى تشرف على هذا النشاط ، وتنظيمها ، والخدمات التى تقدمها للأفراد ، وما تضمه من وثائق . ويشمل الاستفتاء ايضا اسئلة عما يتوفر لدى هذه الادارة من افلام تعليمية ثابتة ومتحركة والبرامج التى تعالجها والمصادر التى تستخدمها هذه الافلام وطرق عرضها والتجهيزات والمعدات والمخصصة لذلك الغرض والامكانيات المتاحة لاعارتها أو عرضها فى الخارج .

وقد قام المركز بالرد على هذا الاستفتاء بمعاونة ادارة الوسائل التعليمية بوزارة التربية والتعليم .

وارسل الرد فى اغسطس ١٩٦٦ باللغة الانجليزية .

٧ ـ استفتاء التربية الرياضية :

ورد هذا الاستفتاء من جامعة ماسا تشوستس بالولايات

المتحدة الامريكية وهو يستفسر عن مجالات التربية الرياضية في الجمهورية العربية المتحدة. والاستفتاء في موضوعه يشمل عددا من الاسئلة تغطي نواحي النشاط الرياضي في بلادنا ومنها ما يتعلق: بالقائمين على تدريس التربية الرياضية ، وتخطيط البرامج والاجهزة والمعدات المتوفره في هذا الميدان ، انواع النشاط التي يزاولها الافراد ، الاندية الرياضية ، النشاط الترفيهي ، العلاج الرياضي ، التربية الصحية ، اهداف النشاط الرياضي واتجاهاته المشكلات ، البحوث التي تجرى في ذلك الميدان ، اوضاع مدرسي التربية الرياضية ، الجامعات والمعاهد التي تعد مدرسي التربية الرياضية

هذا وقد اجاب المركز على هذا الاستفتاء بمعاونة الهيئات المشرفة على النشاط الرياضي في بلادنا وهي ادارة التربية الرياضية والاجتماعية (بنين ، بنات) ، المجلس الاعلى لرعاية الشباب.

وارسل الرد باللغة الانجليزية في سبتمبر ١٩٦٦

٨ - استفتاء عن اوجه نشاط مركز الوثائق والبحوث التربوية في ج.ع.م.:

ارسل هذا الاستفتاء من المركز التربوي الالماني (المانيا الغربية) يطلب منه بيانات عن مركز الوثائق التربوية في ج.ع.م. وذلك كجزء من مسح عام عن مراكز الوثائق التربوية في العالم ويهدف الى تطوير خدمات التوثيق والنهوض بها. وقد تضمن هذا الاستفتاء استفسارات عديدة عن وضع مركز الوثائق في بلادنا وعن الجهود التي يبذلها والهيئات التي تتعاون معه في مجال التوثيق. كما شمل أيضا اسئلة عن المطبوعات والنشرات التي يصدرها المركز ، والنظم التي يتبعها في مجال التصنيف والفهرسة ، والخطط التي يزمع تطبيقها في المستقبل ، والطرق التي يتبعها لانجاز اعماله ، والمراكز والهيئات التي يتعاون معها على النطاق القومي والدولي في مجال تبادل المطبوعات والوثائق والبطاقات وغيرها.

وقد اعد المركز الرد على هذا الاستفتاء باللغة الانجليزية
وضمنه معلومات وافية عن النواحي سالفة الذكر• وارسل في اكتوبر
سنة ١٩٦٦•

٩ ـ استفتاء عن الادارة والتخطيط التربوي :

وصل هذا الاستفتاء الى المركز من المركز الاسيوي للادارة
والتخطيط التربوي طالبا بيانات عن نشاطه في مجال البحث
والتوثيق التربوي• وقد شمل اسئلة عن وضع المركز وتنظيمه
والبرامج الموضوع له ليجرى بحوثه ودراساته سواء منها ماتم
أوما هو قيد البحث وما هو في طور التخطيط ورسم السياسة العامة
له• كذلك شمل الاستفتاء استفسارا عن الطرق التي يستعملها
المركز في هذه المجالات والاطار الذي يجيب فيه•

وقد اجاب المركز على هذا الاستفتاء بما توفر لديه من الوثائق
والمطبوعات وارسل الرد باللغه الانجليزية في ديسمبر ١٩٦٦•

١٠ ـ استفتاء فرص التعليم والتدريب بالجمهورية العربية المتحدة :

ورد هذا الاستفتاء من اللجنه الاقتصادية لافريقيا
(اديس ابابا) التابعة لهيئة الامم المتحدة عن طريق الجهاز
المركزي للتعبئة العامه والاحصاء برئاسه الجمهورية ، ويهدف
هذا الاستفتاء الى الحصول على معلومات وافية عن فرص التدريب
المتاحة لأفراد الشعوب الافريقية المختلفة • وقد شمل أسئلة
متنوعة عن برامج التدريب ومستوياتها المختلفة ، فرص التدريب
المهني والنظري للموظفين على المستويات العليا والمتوسطة ، فرص
التدريب الفني والميداني وميادين التخصص وموضوعات الدراسات
التدريبية والمجلات التي يمكن فيها تبادل الطلاب الصالحين
للتدريب والمؤهلات الاكاديمية المطلوبه واللغات المستخدمه في

البرامج ومدتها وأماكن عقدها وطرق الالتحاق بها ، والدراسات الجامعية (الاكاديمية) فى المجال الفنى والمهنى.

وقد قام المركز بالرد على هذا الاستفتاء بالاستعانة بالهيئات المعنية بالتدريب الفنى والمهنى مثل وزارة السد العالى ، المؤسسة العامة للمصانع الحربية ووزارة الاوقاف (الشئون الاجتماعية) ، وقد ارسلت الردود الى الجهة المختصة .

الاستخلاصات :

ويقصد به تلخيص المعلومات الواردة فى بعض نصوص الوثائق التربوية مما يدخل فى اختصاص المركز.

وكانت أهم الاستخلاصات التى قام بها المركز هذا العام هى :

- مستخلص عن قانون التعليم فى بريطانيا الصادر سنة ١٩٥٩ (العدد ٧) .
- مستخلص عن الثقافة الغذائية فى المرحلة الاولى
- " " دور التلفزيون فى التعليم (العدد ١١)
- " " المدرسة الاولية بأمريكا
- " " بعض مظاهر تطور التعليم فى عام ٦٤/٦٥
- " " تعليم العاملين فى تشيكوسلوفاكيا (العدد ١٢)
- " " التعليم المبرمج
- " " الحلقة الدراسية للمؤتمر الاقليمى للتربية الصحية (الكويت ١٩٦٦) (العدد ١٣)
- مستخلص عن التنظيم والادارة المدرسية

نشر توصيات المؤتمرات التربوية :

لذلك قام المركز بنشر التوصيات التالى بيانها بمناسبة اشتراكه فى بعضها أو لأنها تفيد المخططين فى العملية التعليمية :

- مؤتمر الدول الافريقية لتطوير التعليم فى افريقيا والـذى عقد فى اديس ابابا — مارس سنة ١٩٦١.
- المؤتمر الدولى الخامس والعشرون للتعليم العام الـذى عقد فى جنيف فى يوليو سنة ١٩٦٢.
- مؤتمر وزراء التربية والتخطيط فى البلاد العربية الـذى عقد فى طرابلس فى ابريل سنة ١٩٦٦.

وقد نشر المركز توصيات هذه المؤتمرات الثلاثة بمناسبة انعقاد المؤتمر الثقافى السابع لجامعة الدول العربية بالاسكندرية فى سبتمبر سنة ١٩٦٦ لتدارس التخطيط التربوى فى البلاد العربية ومشكلاته.

- كما نشر المركز توصيات الحلقة الدراسية للمؤتمر الاقليمى لحوض شرق البحر الابيض المتوسط التابع للهيئة الصحية العالمية فى التربية الصحية المدرسية — وهو المؤتمر الذى عقد فى الكويت فى مارس سنة ١٩٦٦.

- وكذلك تولى المركز الاعلام بمؤتمر التعليم البرنامجى — حلقة اليونسكو الاقليمية العربية (القاهرة فى اغسطس سنة ١٩٦٥) وبمؤتمر المعلمين العرب الرابع (الاسكندرية فى اغسطس سنة ١٩٦٥) ، وبمؤتمر النهوض بدور المعلمين والمعلمات (الاسكندرية أغسطس سنة ١٩٦٥) ، وبمؤتمر مديرى التربية والتعليم (القاهرة فى اكتوبر سنة ١٩٦٥).

المعارض :

أما بخصوص الاعلام عن طريق المعارض ، فلقد انتهز المركز فى عام ١٩٦٥ فرص تنظيم نقابة المهن التعليمية معرضا لدراسة العلوم بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ومتحف العلوم أثنـاء

انعقاد مؤتمر المعلمين العرب الرابع ، واشترك فى هذا المعـرض بمجموعة من الكتب الدراسية التى تستخدمها الدول المختلفة العربية والاجنبية فى تدريس العلوم بالمراحل التعليمية المختلفة

وقد أفاد من مكتبته المقارنة الخاصة بالكتب المدرسية فى هذا المعرض اذ انه اختار منها عينات مناسبة لعرضها ، كما انه قام بهذه المناسبة بنشر الدراسة التى كان قد أعدها فى العام السابق بمناسبة معرض الكتاب المدرسى المقارن الـذى أقامه فى مبنى نقابة المهن التعليمية عام ١٩٦٤.

وقد اشترك المركز بمجموعة مختارة من مطبوعاته فى معرض مؤتمر جنيف الدولى للتعليم العام الذى عقد فى يوليـو سنة ١٩٦٦.

المطبوعات :

هذا ويعتبر المركز عملية اصدار المطبوعات من الرسائل التى حقق بها أهدافه الاعلامية فى ميدان التربية والتعليم ، ولذلك فهو يحرص على أن يعد مطبوعات تربوية خاصة بجانب ما يصدره من نشرات وكتيبات فى مواضيع مختلفة ولمناسبات متعددة سيأتى ذكرها فيما بعد .

رابعا : التبادل

تبادل المركز مطبوعاته فى عام ١٩٦٦ مع الهيئات التالى بيانها :

أ — المنظمات الدولية :

- اليونسكو
- مكتب التربية الدولى بجنيف
- معهد التربية الدولى بنيويورك
- رابطة امتحانات المدارس الدولية (سويسرا)

ب — الاجهزة المحلية وشبه الدولية بالجمهورية العربية المتحدة :

- جمعية أصدقاء الشرق الاوسط
- الجامعة الامريكية
- مركز تنمية المجتمع فى العالم العربى بسرس الليان
- المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية
- مركز الوثائق والبحوث الاسلامية بجامعة الازهر
- المجلس الأعلى للجامعات
- المعهد القومى للادارة العليا
- ادارة التبادل الثقافى• وزارة الثقافة
- الادارة العامة للعلاقات الثقافية — وزارة التعليم العالى
- جامعة الدول العربية

ج — أجهزة تنتمى الى الدول الآتية :

استراليا	المانيا الغربية	الدانمارك
اندونسيا	ايطاليا	السودان
الارجنتين	بيرو	سوريا
أسبانيا	بلجيكا	سويسرا

ألمانيا الشرقية	الجزائر	شيلي
العراق	المجر	البحرين
غانا	المغرب	الاتحاد السوفيتي
البرازيل	المملكة الاردنية الهاشمية	تشيكوسلوفاكيا
الصين	المملكة المتحدة	بخت الرضا ـ الدويم
جاكرتا	النمسا	أثيوبيا
فرنسا	الهند	رومانيا
كندا	هولندا	الصومال
الكويت	مالى	
قطر	الولايات المتحدة	
لبنان	اتحاد الجنوب العربى	
ليبيا	اليمن	

وتتمثل هذه الاجهزة فى :ـ

١ ـ الادارات التعليمية بوزارات التربية فى الخارج
٢ ـ مراكز الوثائق والاعلام التربوى
٣ ـ كليات ومعاهد التربية
٤ ـ معاهد البحوث التربوية
٥ ـ المكتبات القومية والمتخصصة

خامسا : التدريب

من المهام التى القيت على عاتق المركز منذ حوالى اربعة اعوام تدريب الوافدين اليه من داخل الجمهورية وخارجها على اعمال التوثيق والبحث التربوى ، وقد قام المركز هذا العام بتدريب :ـ

- ثلاثة موظفين من قسم التوثيق بالادارة العامة للثقافة بوزارة التعليم العالى .
- مبعوث من مركز الوثائق والبحوث الاسلامية بالازهر .
- مندوب من جامعة الدول العربية المشرف على قسم التوثيق التربوى بالاداره الثقافيه بجامعة الدول العربية .
- مبعوث من الباكستان .
- مبعوث من ايطاليا .
- ثلاثة طالبات من قسم الوثائق والمكتبات بكلية الآداب جامعة القاهرة .

وجدير بالذكر ان جهود المركز فى هذا الميدان لا تقتصر على تدريب الموفدين اليه على العمليات التى تتم بالمركز من فهرسة وتصنيف وتحليل واستخدام لرؤس الموضوعات واعداد القوائم الببليوجرافية واطلاعهم على الطرق الفنية لتنظيم مجموعة الوثائق ونظم الاعلام والبحوث والتى يتولاها المركز وانما يقوم ايضا باعداد البرامج اللازمة لتدريبهم خارج المركز ولاطلاعهم على النظم المتبعة فى نفس الميدان فى اجهزة الدولة الآخرى المشتغلة بميدان التوثيق.

سادسا : الخدمة المكتبية

لما كان المركز مزودا بمجموعة طيبة من المراجع الاساسية في التربية والتعليم يتوفر بعضها عن طريق الشراء وبعضها الاخر عن طريق التبادل والاهداء ، فلقد اتاح المركز للباحثين والمهتمين بشئون البحث التربوى فرصة الاطلاع عليها دون اعارتها بالخارج ، كما انه ييسر لهم مهمة التعرف على اماكن الوثائق غير المتوفرة لديه حتى يمكنهم الوصول اليها .

ومما هو جدير بالاشارة ان المركز استطاع هذا العام ان ينمى مجموعة الوحدات المكتبية الموجودة لديه وهى وحده محو الأمية ووحدة الكتب المدرسية ووحدة المناهج بما حصل عليه من وثائق خاصة ببعض الدول العربية

كذلك استطاع ان يضع نواه انشاء وحده مكتبية اخرى خاصة بسياسة التعليم وذلك لمعاونة اللجنة التى شكلتها الوزارة هذا العام لاعادة النظر فى سياسة التعليم بالجمهورية العربية المتحدة على ضوء اتجاهات اللجنة الوزارية للقوى العاملة .

سابعا : المؤتمرات والحلقات والاجتماعات

اشترك المركز فى العام الحالى فى عدد من المؤتمرات الدولية والمحلية والاقليمية التى عقدت لمدارسة شئون التعليم ، وأسهم فى هذه المؤتمرات بدراسات أو تقارير قام بتقديمها للمشتركين فى هذه المؤتمرات•

وأهم المؤتمرات التى اشترك فيها المركز بالاعداد لها أو بتقديم دراسات تعالج جانبا من جوانبها :

ا — المؤتمر الدولى للتعليم العام — جنيف ١٩٦٦

فقد تقدم المركز الى هذا المؤتمر السنوى بدراستين الأولى منها كانت تتناول " البحث التربوى فى الجمهورية العربية المتحدة" وأما الدراسة الثانية فقد تناولت " المدرسين الموفدين والمعارين" وهاتان الدراستان تعالجان الموضوعين اللذين ناقشهما المؤتمر فى العام الماضى•

ب — مؤتمر وزراء التربية والوزراء المسئولين عن التخطيط التربوى والاقتصادى ابريل سنة ١٩٦٦ وقد اشترك المركز فى الاعداد لهذا المؤتمر بدراستين هما : التخطيط التربوى فى الجمهورية وتطور عملية محو الامية فيها •

جـ — المؤتمر الثقافى السابع لجامعة الدول العربية سبتمبر سنة ١٩٦٦ بمناسبة انعقاد هذا المؤتمر لمدارسة التخطيط التربوى فى البلاد العربية ومشكلاته ، أصدر المركز توصيات ثلاث من المؤتمرات الدولية والاقليمية الهامة التى سبق أن عقدت لمناقشة هذا الموضوع وابداء الرأى فيه• وذلك لتمكين أعضاء هذا المؤتمر من الاطلاع على ماسبق ان صدر من توصيات ومقترحات

بشأن الموضوع الذى يتدارسونه .

د — لجنة توحيد أسس المناهج فى البلاد العربية

اشترك المركز فى وضع تقرير الجمهورية العربية المتحدة عن هذا الموضوع كما اشترك فى وفد الجمهورية العربية المتحدة الى الجامعة العربية لحضور اجتماعات هذه اللجنة فى الفترة من ٦ الى ١٩٦٥/١١/١٨ .

ثامنا : نشر المطبوعات

يعمل المركز على ان يعاون جمهور المعنيين بالدراسات التربوية بما يجريه من بحوث ودراسات عن طريق نشرها وهو يحقق هذه الرسالة باصدار مجموعة من المطبوعات هى :—

١ — صحيفة الاتجاهات التربوية المعاصرة :

وهى نشرة تحوى مجموعة من الدراسات التى يعدها اعضاء المركز أو المشتغلون بشئون التربية ، كما تحوى مجموعة من المستخلصات والاخبار التربوية والاتجاهات الجديدة فى ميدان التعليم العام الى جانب اخبار المؤتمرات التربوية .

٢ — نشرة الاعلام :

وهى نشرة للاعلام السريع استحدثها المركز لهذا الغرض منذ عام ١٩٦٤ بقصد الاعلام السريع عن بعض الشئون التربوية فى داخل الجمهورية وخارجها مما يهم القارئ التعرف عليها فى حينها .

٣ — كتب يختص كل منها بموضوع معين من الموضوعات التربوية

ويصدر المركز بعض هذه الكتب بلغات مختلفة (عربية ـ انجليزية ـ فرنسية) وذلك بقصد أطلاع الباحثين والمهتمين بشئون التربية والتعليم فى الخارج عما يحدث فى هذا الميدان بالجمهورية العربية المتحدة .

٤ ـ نشرات تطبع على المالتليت أو الاستنسل أوالهانـدا ليفيد منهـا المهتمون بشئون التربية والتعليم .

قائمة ببليوجرافية بالمطبوعات
التى أصدرها المركز عام ١٩٦٦

الاتجاهات التربوية المعاصرة . القاهرة ، ١٩٦٦ . العدد رقم ٧

البحث التربوى فى الجمهورية العربية المتحدة ، اعداد زينب محمود محرز ، ابراهيم حافظ ، وحسن مصطفى . القاهرة ، ١٩٦٦ . ١٣ ص (مالتليث) .

بعض المشكلات التى تعترض وضع وتنفيذ الخطط التربوية ، اعداد حسن مصطفى . القاهرة ، ١٩٦٦ . ٢٥ ص (مالتليث) .

التخطيط التربوى فى ج.ع.م ، مقدم لمؤتمر تخطيط التعليم المنعقد بالاسكندرية ١٩٦٦ . القاهرة ، ١٩٦٦ . ١٦ ص .

التربية الخاصة ، قائمة ببليوجرافيه ، اعداد أحمد السيد سيد أحمد . القاهرة ، ١٩٦٦ . ٩ ص (ستنسل) .

التشريع التربوى ، مجموعة نصوص القوانين وقرارات رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء والقرارات الوزاريه الصادره فى المده من أول يناير الى آخر يونيه ١٩٦٥ ، جمع واعداد عوض توفيق عوض . القاهره ، ١٩٦٦ . ٦٢ ص . (مالتليث) .

التطور التاريخى لوزارة التربية والتعليم منذ نشأتها حتى عام ١٩٦٦ . القاهره ، ١٩٦٦ . ٦ ص (ستنسل) .

التعليم الثانوى العام ، تعريف ببعض الكتب والنشرات العربية التى تتناول التعليم الثانوى فى البلاد المختلفة ، اعداد أحمد السيد سيد

أحمد . القاهره ، ١٩٦٦. ١١ص (ستنسل)

التعليم الزراعى ، قائمة ببليوجرافيه ، اعداد أحمد السيد سيد أحمد
القاهره ، ١٩٦٦. ٦ص (ستنسل)

التعليم والتدريب الفنى ، توصيات اليونسكو بشأن التعليم الفنى
والمهنى وتوصيات منظمة العمل الدوليه بشأن التدريب المهنى ، ترجمة
وفاء محمد عبد الوهاب . القاهره ، ١٩٦٦. ٣٥ص (ستنسل)

التقرير السنوى لاعمال المركز لعام ١٩٦٥. القاهره ، ١٩٦٦. ٣٨ص

تقرير عن تطور التربية والتعليم فى الجمهورية العربية المتحدة للعام
الدراسى ٦٤/١٩٦٥. القاهره ، ١٩٦٦. ١٠٤ص.

تقرير عن تطور التربية والتعليم فى الجمهورية العربية المتحدة للعام
الدراسى ٦٥/١٩٦٦. القاهره ، ١٩٦٦. ١٠٦ص (مالتليث) .

الخدمات التعليمية فى خطة التنمية الاجتماعيه فى البيئات الصحراويه ،
تقرير مقدم لمؤتمر التنميه الاجتماعيه فى البيئات الصحراويه المنعقد فى
مرسى مطروح فى الفتره من ١٥ — ١٨ اكتوبر ١٩٦٦. القاهره ، ١٩٦٦
٢٥ ص (مالتليث) .

الكشاف التربوى لمقالات الدوريات التربويه فى الجمهورية العربية المتحدة
يناير — ديسمبر ١٩٦٣ ، اعداد فوقيه عبد الفتاح ، القاهره ، ١٩٦٦.
١٣١ص (مالتليث) .

المدرسه الشامله ، دراسه مقارنه ، اعداد زينب محمود محرز ، اشراف ومراجعه محمد على حافظ . القاهره ، ١٩٦٦ . ٨٤ص .

المدرسون الموفدون والمدرسون الوافدون ، اعداد زينب محمود محرز ، ابراهيم حافظ ، وحسن مصطفى . القاهره ، ١٩٦٦ . ١٠ص (مالتليث) .

موجز عن تطور التعليم فى الفتره من ١٩٦٢ ـ ١٩٦٦ . القاهره ، ١٩٦٦ ٨ ص (ستنسل) .

موجز لتقرير تطور التربيه والتعليم لعام ١٩٦٦/٦٥ . القاهره ، ١٩٦٦ ١٠ ص (بانـدا) .

نشرة الاعلام التربوى . القاهره ، ١٩٦٦ . الاعداد ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ .

L'education en R.A.U., apercu general , par I. Hafez, traduction par M. Azab . Cairo, 1964 63 P.
